

Monsieur le président,

Mesdames et Messieurs les vice présidents,

Mesdames et Messieurs les directrices et directeurs d'écoles doctorales,

Chers collègues,

Chers nouveaux docteurs de l'université de Strasbourg,

Je voudrais tout d'abord remercier l'université de Strasbourg de l'honneur qu'elle m'a fait en m'invitant à parrainer cette promotion.

Je le reçois comme un hommage à l'action de l'Association des Universités Européennes qui s'est engagée il y a plus de six ans dans l'élaboration de la nouvelle vision du doctorat en Europe, à l'origine des principes de Salzbourg définis en 2005 - qui ont servi de base aux positions des ministres Européens en charge de l'enseignement supérieur et de la recherche.

A Berlin en 2003 que les ministres Européens avaient inclus le doctorat comme le troisième cycle du processus de Bologne, ce qui a donné un élan décisif à la réforme. En même temps, il faut rappeler que le doctorat, basé sur la pratique d'un projet de recherche original et innovant est par nature différent des premier et second cycles. C'est pourquoi, les formats d'enseignement et d'évaluation développés pour les cohortes d'étudiants de ces premiers cycles ne sont pas appropriés au niveau du doctorat qui consacre un parcours individuel de confrontation à la recherche.

Au début de ce mois, de nouveau à Berlin, à l'occasion de la conférence annuelle du conseil pour la formation doctorale de l'EUA, nous avons pu mesurer le travail engagé avec énergie et innovation depuis 5 ans par les universités européennes dans la mise en œuvre de ces principes.

Ce bilan impressionnant confirme la pertinence de cette nouvelle vision et clarifie les conditions nécessaires à sa mise en oeuvre.

C'est une source d'inspiration pour les universités pour améliorer en permanence la qualité de leur formation doctorale et assurer le meilleur environnement aux doctorants garantissant à la fois :

- une masse et une diversité critiques de recherche,
- ainsi que les opportunités d'approfondir et d'élargir leurs connaissances et leur compétences au service de leur projet de recherche et de leur développement de carrière.

Pendant les 3 à 4 années de votre doctorat, vous avez - chers docteurs de l'université de Strasbourg - contribué de façon déterminante à l'activité et la production scientifiques de l'université de Strasbourg dont vous êtes – pardon, dont vous avez été ! - les forces vives des laboratoires.

Vous avez ainsi apporté votre pierre à l'excellence et à la réputation de l'université, sur lesquelles vous pourrez en retour vous appuyer dans votre carrière.

A travers cette confrontation à la recherche, vous avez été à même de développer votre curiosité, votre créativité, votre esprit critique, votre autonomie et votre indépendance d'esprit.

Vous avez connu des échecs, des frustrations, mais qui n'en connaît pas en se confrontant à l'inconnu. C'est le lot des chercheurs – confirmés ou apprentis. Vous avez rebondi, reformulé les questions, inventé de nouvelles approches, et à travers ce voyage exigeant, vous avez développé vos talents, trop souvent sans doute comme Monsieur Jourdain sans trop le savoir.

C'est bien de ces talents - vos talents - dont la société a besoin.

Bien sûr dans la recherche publique ou privée, si c'est la carrière dans laquelle vous avez choisi de vous engager, et qui commence bien souvent par une période post-doctorale dans un autre pays, et qui représente une chance unique de vous confronter à une autre culture et d'élargir encore votre horizon.

Pour autant, le « post-doc » peut devenir un piège, et il est de la responsabilité des acteurs de la recherche de limiter la durée de cette première étape, d'améliorer l'accueil, le statut des post-docs et leur développement de carrière.

Ces talents sont tout autant nécessaires aux postes de responsabilité dans tous les secteurs de la société de la connaissance que nous sommes appelés à construire. Et nous observons avec plaisir – à travers les enquêtes - la diversité croissante des carrières, des domaines et des entreprises dans lesquels les docteurs s'engagent.

La période n'est certes pas des plus fastes pour démarrer une carrière. Néanmoins, les docteurs sont mieux armés. Là encore les enquêtes de suivi de carrière le démontrent.

Nous avons progressé, mais il reste beaucoup à faire pour convaincre décideurs, employeurs et recruteurs du potentiel fantastique que représente les compétences acquises par les docteurs à travers la pratique d'un projet de recherche original et innovant.

Le meilleur argument, c'est vous. Pour promouvoir le doctorat, votre université a besoin de connaître le développement de votre carrière dans la durée, et que, pour cela vous gardiez le contact avec elle.

Les compétences que vous avez acquises vous confèrent des responsabilités particulières dans la société et dans le monde pour contribuer à trouver et mettre en œuvre des réponses innovantes aux défis globaux d'aujourd'hui et de demain.

Je ne doute pas que vous saurez les relever, et vous adresse, encore une fois, toutes mes félicitations.